	INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ELENA	Código:
	NIT: 811.017.836-7 DANE: 205001011031 Núcleo: 925	Versión:
	Aprobado por Resoluciones N° 16268/2002 y N° 0715/2004 Niveles de Preescolar, Primaria, Secundaria, Media académica y Técnica	Hoja: 1 de 1 Fecha elaboración: 31/01/2015

## Unidad temática, ENGLISH 10º:

### MOMENTOS DE LA CLASE

#### Agenda de la clase: "HAVING FUN"

<b>FASE I: Creación de contexto</b>	<b>FASE II: Construcción de aprendizajes:</b>	<b>Fase III: Evaluación y realimentación</b>
A. Saludo. B. Asistencia. C. Reflexión. D. Propósito de la clase.	E. Exploración de conocimientos previos. F. Socialización y construcción de conocimiento: <i>Taller y explicación.</i>	G. <i>Evaluación</i>

#### FASE I: Creación de contexto (horas totales 12)

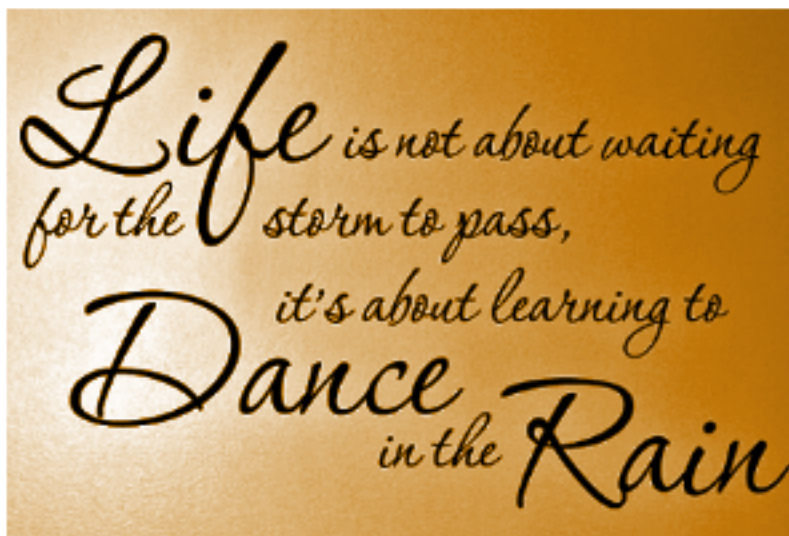
##### 1. Encuentro inicial:

Reflexión inicial:

Saludo Y reflexión sobre el esfuerzo y la dedicación, y la importancia del uso de las habilidades comunicativas en clases de inglés.

Video sobre la tips de lectura en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=JyYQYkMsl9k>



## 2. Ambientación:

**Propósito de la clase:** Identificar estructuras, tiempos verbales y los aspectos más importantes de una lectura.

**Pregunta problematizadora:** *What is my Teen culture?*

### Estándar o lineamiento:

- *Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas.*
- *Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general.*
- *Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor.*

### Indicadores de desempeño:

-Explicación de las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de interés o que son familiares a partir de conocimiento previo, inferencias e interpretaciones (DBA2).

-Expresión de forma oral, escrita o gráfica de situaciones de la cotidianidad, sobre lecturas u opiniones, haciendo uso de los conocimientos adquiridos en el idioma inglés .

## FASE II: Construcción de aprendizajes

### 3. Exploración de conocimientos previos

- Participación en clase sobre los temas anteriores y sobre el nuevo vocabulario adquirido.
- Let's talk about the last story, it was read!

1. The story is about... Characters, stages, key words, secondary ideas, vocabulary.

### 4. Socialización y construcción de conocimiento

#### Taller

El siguiente taller deberá ser resuelto en el cuaderno con base en el libro ***English, Please! 1***, y las explicaciones dadas por el profesor. **EXPLICACIÓN PROFESOR.**

#### 1. ACTIVITY:

-Develop exercises from **1 to 6** on pages 18 and 19, exercises **from 7 to 16** on pages 20 and 21,

**ENGLISH, PLEASE 2! STUDENTS' BOOK, TRABAJO EN PAREJAS!**

**ENGLISH PLEASE, 2 STUDENTS' BOOK**

<b>PAGE</b>	<b>EXERCISES</b>
<b>18</b>	<b>1, 2</b>
<b><u>19</u></b>	<b><u>4, 5, 6</u></b>
<b><u>20</u></b>	<b><u>7, 8, 9, 10</u></b>
<b><u>21</u></b>	<b><u>13,14, 15, 16</u></b>

**-Always Write unknown vocabulary!**

**- SOCIALIZACIÓN Y ACLARACIÓN DE DUDAS!**

**2. ACTIVITY:**

La siguiente actividad será desarrollada en hojas de blog para una mejor comprensión y organización. **EXPLICACIÓN PROFESOR.**

-Read and finish the story of THE SPECKLED BAND, CHAPTER 2: HOLMES AND WATSON VISIT and CHAPTER 3: DEATH IN THE NIGHT, develop the READING COMPREHENSION GUIDE with your own words and look for unknown vocabulary. **TRABAJO EN PAREJAS**

-Read aloud, PRACTICE PRONUNCIATION

**2.1**

-Read the story of THE SCANDAL IN BOHEMIA, CHAPTER 1: THE KING'S MISTAKE and CHAPTER 2: A SERVANT FINDS OUT develop the READING COMPREHENSION GUIDE with your own words and look for unknown vocabulary. **TRABAJO EN PAREJAS**

-Read aloud, PRACTICE PRONUNCIATION

**-Always Write unknown vocabulary!**

**- SOCIALIZACIÓN Y ACLARACIÓN DE DUDAS!**

***Fase III: Evaluación y realimentación***



## 5. Evaluación y realimentación

- Socialización y sustentación oral.
- Se hará quiz de la temática del libro de trabajo (individual)
- y otro sobre el libro de lectura (en parejas).

### MATERIAL DE AYUDA

#### -READING TIPS

<https://www.youtube.com/watch?v=JyYQYkMsl9k>

#### -ENGLISH, PLEASE! 2

[https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/ep\\_sbook/student\\_ep2.pdf](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/ep_sbook/student_ep2.pdf)

#### -SHERLOCK HOLMES, SHORT STORIES- PHOTOCOPIES

[https://drive.google.com/drive/folders/187Mxe8\\_vXlmiwMI8e771HDu81ml5hGOB](https://drive.google.com/drive/folders/187Mxe8_vXlmiwMI8e771HDu81ml5hGOB)

## READING COMPREHENSION GUIDE

(WORK IN SHEETS OF PAPER)

PAGE1)

NAME OF THE READER, GRADE AND HIGH SCHOOL:

READING STARTING DATE:

READING FINISH DATE:

TITLE OF THE BOOK:

AUTHOR'S NAME, BIOGRAPHY:

MAIN IDEA:

NEXT PAGES)

1. SECONDARY IDEAS:

2. KEY WORDS

3. CHARACTERS, STAGES:

4. SOMETHING INTERESTING FOR YOU:

5. UNKNOWN VOCABULARY: